

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Matemática**  
**2º Ciclo**

| DOMÍNIOS                                                                                                                                                                                                       |                                                     | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>                                                                                                                                          | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS                                                                                                                                                                                      | CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS                |            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
| <b>NÚMEROS</b><br>(Números)<br><br><b>GEOMETRIA</b><br>(Figuras no plano)<br><br><b>ÁLGEBRA</b><br>(Sequências)<br><br><b>GEOMETRIA</b><br>(Figuras no espaço)<br><br><b>DADOS</b><br>(Dados e probabilidades) | Raciocínio matemático                               | 25%        | <b>Conhecedor/sabedor/culto/ informado</b><br>(A, B, G, I, J) *<br><br><b>Comunicador</b><br>(A, B, D, E, H) *<br><br><b>Indagador/investigador</b><br>(C, D, F, H, I) *               | Listas de verificação<br><br>Atividades de diagnóstico<br><br>Atividades de pesquisa (individual ou em grupo)    |
|                                                                                                                                                                                                                | Comunicação matemática + Representações matemáticas | 25%        | <b>Leitor</b><br>(A, B, C, D, F, H, I) *<br><br><b>Criativo</b><br>(A, C, D, J) *<br><br><b>Crítico/Analítico</b><br>(A, B, C, D, G) *<br><br><b>Questionador</b><br>(A, F, G, I, J) * | Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos<br><br>Portefólio de aprendizagem |
|                                                                                                                                                                                                                | Resolução de problemas + Conexões matemáticas       | 25%        | <b>Responsável/autónomo</b><br>(C, D, E, F, G, I, J) *<br><br><b>Sistematizador/organizador</b><br>(A, B, C, I, J) *<br><br><b>Participativo/colaborador</b><br>(B, C, D, E, F) *      | Caderno diário<br><br>Participação oral<br><br>Registos de auto e heteroavaliação                                |
|                                                                                                                                                                                                                | Pensamento computacional                            | 25%        | <b>Cuidador de si e do outro</b><br>(B, E, F, G) *<br><br><b>Respeitador da diferença do outro</b><br>(A, B, E, F, H) *                                                                | Fichas de avaliação (Questões aula, minitests, testes, questionários digitais entre outros)                      |

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |                                             |                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| A. Linguagens e textos                      | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| B. Informação e comunicação                 | G. Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C. Raciocínio e resolução de problemas      | H. Sensibilidade estética e artística      |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal              | J. Consciência e domínio do corpo          |

As **capacidades transversais**, pela sua importância, são valorizadas como objetivos de aprendizagem e surgem contempladas como um tema de aprendizagem em todos os anos de escolaridade, salientando-se que este destaque enquanto tema não sugere o seu tratamento isolado, mas sim a sua presença permanente e integrada em todos os temas matemáticos.

As **atitudes gerais transversais**, decorrentes das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), serão alvo de desenvolvimento continuado ao longo dos anos de escolaridade, aplicando-se transversalmente em todos os temas de aprendizagem.

Os **conhecimentos matemáticos** contemplados em todo o Ensino Básico são abordados em espiral, em todos os anos de escolaridade, com graus sucessivos de aprofundamento e completamento, e com progressivos níveis de formalismo.

**PERFIL DAS APRENDIZAGENS**

| MENÇÃO             | PERCENTAGEM | NÍVEL | Descritores de desempenho                                                                                                 |
|--------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MUITO BOM          | 90 - 100    | 5     | Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.        |
| BOM                | 70 - 89     | 4     | Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos. |
| SUFICIENTE         | 50 - 69     | 3     | Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.       |
| INSUFICIENTE       | 20 - 49     | 2     | Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.                  |
| MUITO INSUFICIENTE | 0 - 19      | 1     | Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.               |